

Plan Distrital de Bilingüismo

Kick-off del acompañamiento del uso de materiales

Modelo de acompañamiento diferenciado – Infraestructura y recursos

Marzo 11 de 2026

BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Agenda

1. **Apertura** de la jornada de capacitación Plan Distrital de Bilingüismo (SED) convenio 7783074 de 2025.
2. **Ruta del modelo de Acompañamiento diferenciado** Componente 2: Infraestructura y recursos
3. **Plan de Acompañamiento** B&B
4. **Exploración del Material**



Objetivos generales de la sesión

Actividad
Socializar la ruta del modelo de acompañamiento diferenciado de infraestructura y recursos.
Presentar a los dinamizadores asignados a cada IED.
Recorrer el material virtual de *Options*.



01

Plan Distrital de Bilingüismo
Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Secretaría de Educación del Distrito

Plan Distrital de Bilingüismo

Líneas de Acción Plan Distrital de Bilingüismo

Acompañamiento diferenciado





Plan Distrital de Bilingüismo

Ampliación de la práctica comunicativa de una lengua extranjera



Medios Educomunicativos

Equipo PDB - componente de I&R



Sanyi Rojas
ENLACE PDB



Dajana García
CONVENIOS



Javier Rivera
GESTIÓN TERRITORIAL

APOYO PEDAGÓGICO



Alexandra Arango

APOYO TÉCNICO



Andrea Huérfano

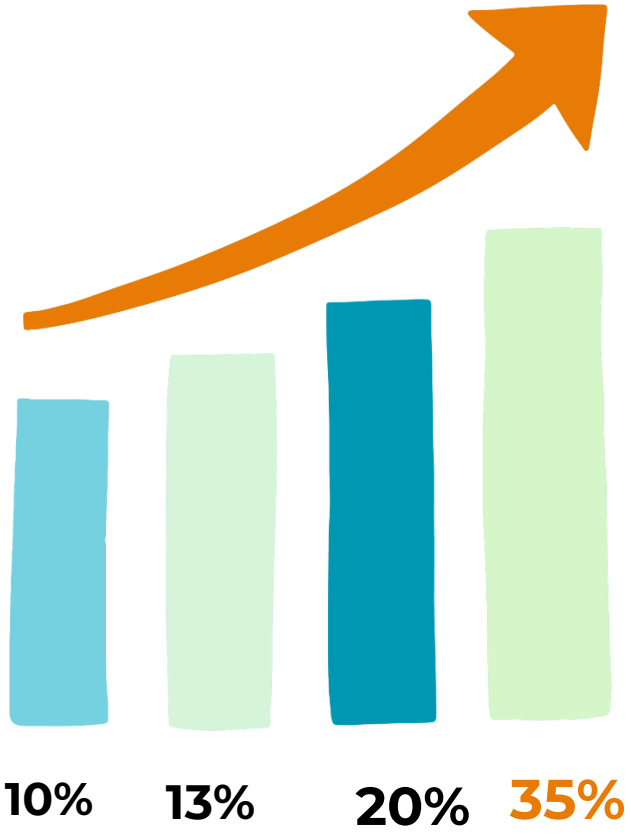
Meta Plan Distrital de Desarrollo - Colegios Oficiales

Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027



Aumentar al 35 %

las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubiquen en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11.





03.
Componente 2: Infraestructura y Recursos

Ruta del modelo de Acompañamiento diferenciado

Implementación distribuida en *5 Bloques de Acompañamiento*

Enero - Marzo	Marzo* - Abril	Mayo - Julio	Agosto- Octubre	Octubre
BLOQUE 1	Dinamizadores **BLOQUE 2**	**BLOQUE 3**	Dinamizadores **BLOQUE 4**	Dinamizadores **BLOQUE 5**
• ***Socialización de la estrategia*** con las IED focalizadas en el componente (Enero) • **B&B** Sesión presencial general con IED - ***Kick-off y Walkthrough*** - ***Libro Options Virtual*** • **B&B** Entrega ***material y licencias*** en las IED focalizadas.	• ***Exploración inicial Presencial*** - Contacto con docentes (Acceso a la plataforma, Licencias, número de libros por IED) • ***Pacing guide*** según contexto de la IED e intensidad horaria • ***My Personal Learning Track -*** Registro de avance de estudiantes • Capacitación sobre ***Test Builder, Classroom Presentation Software*** y Material de apoyo de ***Options***	• ***Capacitación presencial*** Material adicional - ***Options*** • Capacitación sobre ***pruebas de mitad de unidad*** (carácter formativo) • Acompañamiento ***by request*** sobre material adicional ***Options (Necesidades particulares)***	• ***Visita presencial*** • ***Revisión de avance y uso*** del material - Plan de Trabajo con ***Options*** • Reporte de uso del Libro ***Options*** - Master Board • Agendar ***Prueba de Salida*** (Carácter formativo y desde la plataforma) • Acompañamiento ***by request*** sobre material adicional ***Options (Necesidades particulares)***	• Experiencia de uso de ***Options Virtual*** • Resultados ***Prueba de Salida*** (Carácter formativo • Planeación de Ruta de Trabajo - ***Options*** • Reporte de uso del Libro ***Options*** - Master Board • Acompañamiento ***by request*** sobre material adicional ***Options (Necesidades particulares)***

Soporte on-call

Trabajo autónomo con material *Options*

Canal institucional de WhatsApp I&R



- Contamos con un **canal institucional de WhatsApp** donde podrán recibir toda la información sobre eventos, noticias y más.
- Recuerden **activar las notificaciones y verificar que no estén silenciadas**

Enlace Canal:
https://whatsapp.com/channel/0029VbBgMoDG3R3aoVdBJZ0D

Canales de atención para Infraestructura y Recursos

- Pueden escribir todas sus consultas al correo:

  infraestructura@bilinguismobogota.org

  También podrán realizar consultas de soporte o requerimientos a cada uno de sus **dinamizadores asignados**, quienes les compartirán su información de contacto.



Correo presentación dinamizadores - 6 de marzo

RV: Presentación dinamizador/a – Infraestructura y Recursos – Convenio SED y British Council Resumir

PLAN DE BILINGUISMO Responder Responder a todos Reenviar

Para: DAYANA ANDREA HUERFANO VILLALBA Vie 06/03/2026 10:38

Cco: nicolas.gomez@bilinguismobogota.org; COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED); COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE 6 (IED); **y 43 más**

Importancia alta

Reenvió este mensaje el Vie 06/03/2026 13:04.

Respetados rectores/as, coordinadores/as y docentes,

En el marco de la implementación de las actividades del componente **Infraestructura y Recursos,** del cual su Institución Educativa Distrital (IED) es beneficiaria, en el marco del Convenio N.° 7783074 de 2025, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y el British Council, nos permitimos presentar al **dinamizador pedagógico** asignado para acompañar a su institución durante la ruta de implementación 2026 y, de manera particular, al docente líder y docente suplente, cuando aplique.

A partir de la próxima semana, el dinamizador pedagógico establecerá contacto con ustedes para agendar o confirmar las visitas presenciales, con el fin de iniciar las actividades contempladas dentro de la ruta de acompañamiento.

A continuación, compartimos los datos del dinamizador pedagógico asignado a su institución:

- **Nombre del dinamizador pedagógico:** Nicolás Harker
- **Correo electrónico:** nicolas.gomez@bilinguismobogota.org
- **Celular de contacto:** 3185605699

Agradecemos su colaboración para facilitar el ingreso del dinamizador a la institución, garantizar los espacios requeridos dentro de la IED y coordinar, junto con el/la docente líder, las actividades previstas.

Ante cualquier inquietud, pueden comunicarse con el equipo del **Plan Distrital de Bilingüismo** a este mismo correo, con copia a: practicasdeaulabogota@bilinguismobogota.org
con copia a infraestructura@bilinguismobogota.org

Agradecemos su atención y apoyo en el desarrollo de este proceso.

Cordialmente,

Registro de disponibilidad de agenda para primer encuentro con Dinamizador

Escanear el código para registrar los espacios de disponibilidad que se tendrán en cuenta para agendar el primer encuentro con el Dinamizador.

Plazo viernes 13 de marzo del 2026

Enlace al Formulario:
https://forms.gle/CLsZZ3HRhuf9vmgWA

Plan Distrital de Bilingüismo

04

Equipo de Acompañamiento



Plan Distrital de Bilingüismo

Conozcamos a los *dinamizadores* que estarán acompañando a las instituciones de Infraestructura y Recursos



¡Importante!
Recuerda que la activación de las licencias se realizará en *la primera sesión presencial* con los dinamizadores en las instituciones.



Nicolás Gómez Harker

Consultor Académico y Asesor en Innovación Curricular, Contenido ELT, Modernización Pedagógica y Desarrollo Profesional, con casi 20 años de experiencia en el sector educativo. Su enfoque integra la excelencia pedagógica y la eficiencia operativa a través del diseño de contenidos y programas de formación que promueven un aprendizaje integral bajo el enfoque “Whole Child Approach”.

1. COLEGIO ALEJANDRO OBREGON
2. COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL
3. COLEGIO ARBORIZADORA BAJA
4. COLEGIO BRAVO PAEZ
5. COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ
6. COLEGIO DE CULTURA POPULAR
7. COLEGIO DIANA TURBAY
8. COLEGIO FLORIDABLANCA
9. COLEGIO JUAN EVANGELISTA GOMEZ
10. COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO
11. COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA
12. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ
13. COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE
14. COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS
15. COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO



Luis Alejandro Castiblanco

Licenciado en Lenguas Modernas y Magíster en Educación, con más de 18 años de experiencia en enseñanza del inglés, evaluación y consultoría. Ha trabajado en estrategias académicas, certificaciones internacionales Cambridge como examinador oficial YLE y Marlin Suite, y en formación docente, diseñando soluciones que conectan la pedagogía con las necesidades reales del aula y fortalecen el desarrollo profesional docente.

1. COLEGIO BRASILIA - USME
2. COLEGIO COMPARTIR RECUERDO
3. COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA
4. COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY
5. COLEGIO EL JAPON
6. COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA
7. COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ
8. COLEGIO GRAN YOMASA
9. COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA
10. COLEGIO PAULO FREIRE
11. COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC
12. COLEGIO SAN CAYETANO
13. COLEGIO SAN RAFAEL
14. COLEGIO SANTA MARTHA



Maria Camila Vargas Lopez

Licenciada en Español e Inglés, Magíster en Ambientes Bilingües de Aprendizaje y docente certificada CELTA, con experiencia en enseñanza del inglés como lengua extranjera (ELT), consultoría académica y desarrollo de contenidos pedagógicos. Su trabajo se enfoca en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas y en la planificación curricular para fortalecer entornos educativos bilingües

1. COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
2. COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR
3. COLEGIO DARIO ECHANDIA
4. COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN
5. COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
6. COLEGIO INSTITUTO TECNICO JUAN DEL CORRAL
7. COLEGIO ISLA DEL SOL
8. COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO
9. COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA
10. COLEGIO NUEVA ZELANDIA
11. COLEGIO REPUBLICA DE CHINA
12. COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA
13. COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA
14. COLEGIO VISTA BELLA


Plan
Distrital de
Bilingüismo
05
¡Exploremos el Material!

Plan Distrital de Bilingüismo

Options

Options for life Options for learning

Objetivo General

Familiarizarnos con los conceptos fundamentales sobre los cuales se basa el material **Options** y conocer las herramientas digitales de apoyo con las que este cuenta.



Objetivos Específicos

1. Profundizar acerca de los **conceptos pedagógicos clave** sobre los cuales se basa el material.
2. Recorrer paso a paso **los recursos y herramientas digitales** (Student's Book, Workbook, Cyber Homework, Tests (Unit & Mid-term), Exam Practice, Teacher's Resources, Test Builder).

Recorriendo el material y su lineamiento pedagógico

Actividad
Presentación de conceptos pedagógicos
Recorrido y manejo de recursos
Espacio de retroalimentación y cierre

Nota: Si así lo desean, los participantes podrán seguir el paso a paso desde sus dispositivos (celulares, tabletas o computadores), sin embargo no es obligatorio ni necesario en el momento del ***recorrido y manejo de los recursos***.


Plan Distrital de Bilingüismo
LET´S PLAY AND LEARN
Presentación de conceptos pedagógicos
BRITISH COUNCIL
Una educación que te responde
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

Whole Child Approach



Adaptado de: Center for Whole-Child Education (formerly Turnaround for Children). Science of Learning and Development (SoLD) Framework.

Conceptos

- Desarrollo de **habilidades y tareas diferenciadas** = Nivel de desafío siempre adecuado.

- Enfoque paso a paso de gramática y vocabulario = **Presentación-Práctica-Producción**.



Conceptos

- **Enganche cognitivo y emocional** gracias a una gran variedad de **contenidos y tareas atractivas** que hacen que aprender sea agradable y memorable.

- Enfoque basado en competencias = Apoya el desarrollo de **habilidades para la vida**, claramente mapeado y etiquetado a lo largo del curso.



Conceptos

- Presentaciones **CLIL** y **Objetivos de Desarrollo Sostenible** = Abordan los desafíos globales que enfrentamos y que invitan a la reflexión.

- Paquete digital completo para **aprendizaje online individualizado y adaptativo**.

- Práctica extensa de **exámenes internacionales**.

Conceptos

- Critical thinking skills
- Imagination and creativity
- Communication skills
- Global learning
- Social and emotional learning
- Digital skills
- Research skills
- Collaboration

Options

Options for life Options for learning



Watch: 'Learning for life vlogs' (Options, all levels)

HELBLING

Conceptos

- Critical thinking skills
- Imagination and creativity
- Communication skills
- Global learning
- Social and emotional learning
- Digital skills
- Research skills
- Collaboration

Pensamiento Crítico: Capacidad disciplinada de **analizar**, **evaluar** y **sintetizar** información de manera **reflexiva**, **racional** y **objetiva** para formar **juicios sólidos**. Implica **cuestionar supuestos, identificar sesgos y basarse en evidencias**, permitiendo **resolver problemas** complejos y **tomar decisiones** informadas en la vida cotidiana, académica y profesional.



Conceptos

- Critical thinking skills
- Imagination and creativity
- Communication skills
- Global learning
- Social and emotional learning
- Digital skills
- Research skills
- Collaboration

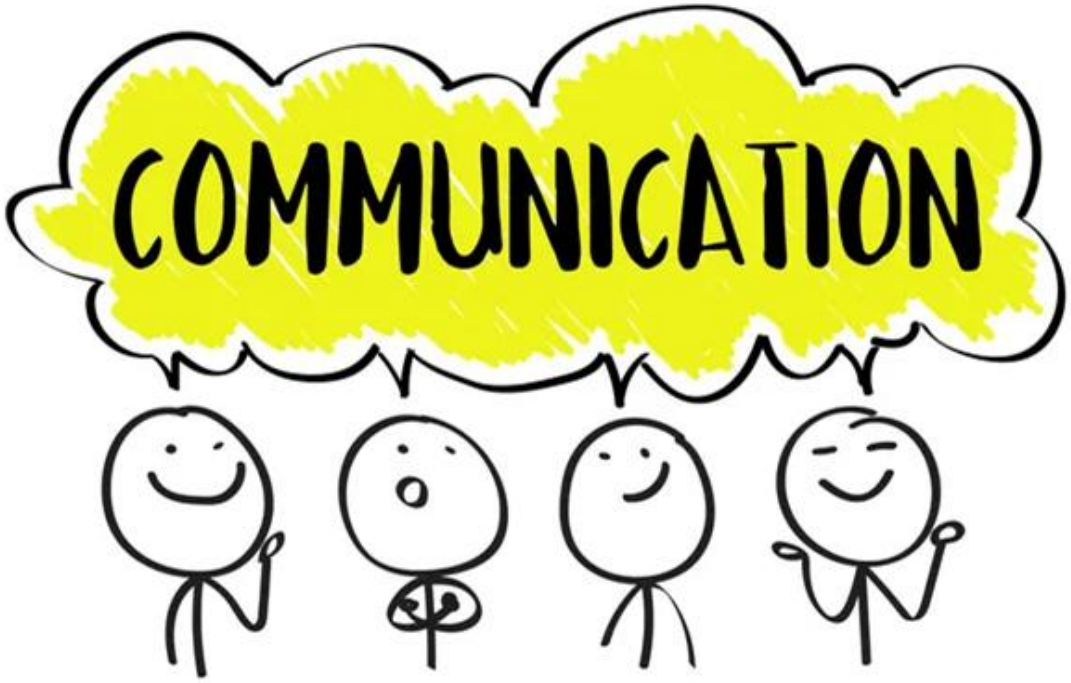


Imaginación y Creatividad: Fomentar un ambiente que estimula el pensamiento original, permitiendo a los estudiantes **explorar ideas, resolver problemas de forma innovadora y expresarse libremente. Beneficia el aprendizaje al mejorar la motivación, la empatía, el pensamiento crítico, la autoestima y la adaptación a nuevas situaciones.**

Conceptos



Comunicación: Potenciar la capacidad de los estudiantes para **expresar, comprender, escuchar y dialogar de manera clara y efectiva**, tanto verbal como no verbalmente. Fomenta la **participación activa, el trabajo en equipo, la construcción de relaciones de confianza y el pensamiento crítico**, facilitando el aprendizaje y el éxito académico.



Conceptos

- Critical thinking skills
- Imagination and creativity
- Communication skills
- Global learning
- Social and emotional learning
- Digital skills
- Research skills
- Collaboration



Aprendizaje Global: Estimula el **crecimiento emocional, intelectual y personal** mediante experiencias directas con otras culturas. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de **aprender diferentes técnicas para la solución de problemas**. Ofrece modelos que permiten incorporar **estrategias de pensamiento globales e interculturales.**

Concepto

- Critical thinking skills
- Imagination and creativity
- Communication skills
- Global learning
- Social and emotional learning
- Digital skills
- Research skills
- Collaboration

Aprendizaje Socioemocional: Proceso mediante el cual se adquieren habilidades esenciales para **gestionar emociones, establecer metas positivas, mostrar empatía, mantener relaciones saludables y tomar decisiones responsables**. En el aula, transforma el ambiente escolar en uno seguro y colaborativo, mejorando el rendimiento académico y el bienestar mental.



Concepto

Critical thinking skills

Imagination and creativity

Communication skills

Global learning

Social and emotional learning

Digital skills

Research skills

Collaboration

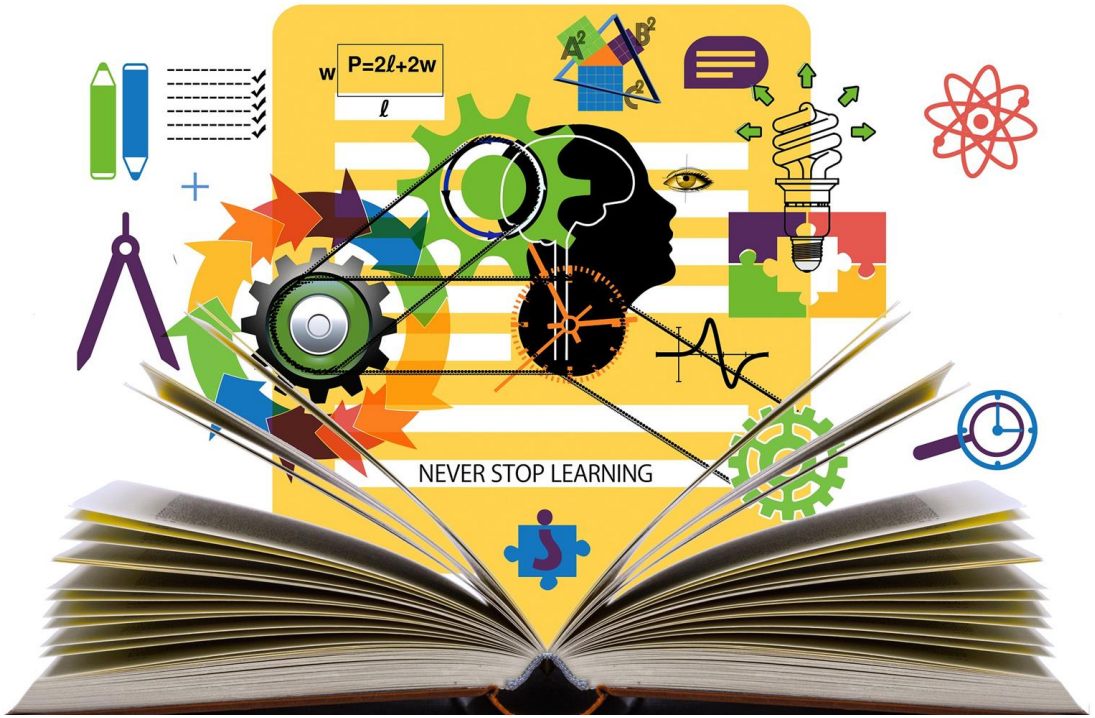


Habilidades Digitales: Utilizar tecnologías de información (TIC) de manera **crítica, creativa y segura**. Esto transforma el aprendizaje en una experiencia **interactiva, personalizada y colaborativa**, facilitando el acceso a recursos diversos y preparando a los alumnos para el entorno laboral futuro.

Concepto

Critical thinking skills
Imagination and creativity
Communication skills
Global learning
Social and emotional learning
Digital skills
Research skills
Collaboration

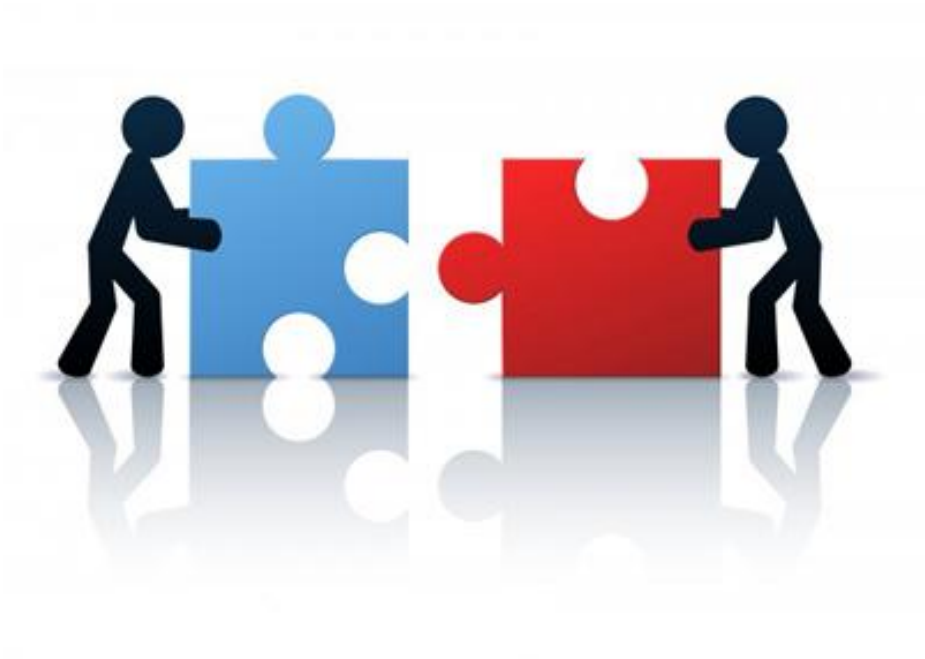
Habilidades de Investigación: Capacita a los estudiantes para l**ocalizar, evaluar, analizar y sintetizar información** de manera crítica, transformando el aprendizaje pasivo en un **proceso activo de descubrimiento**. Fomenta la **curiosidad, el pensamiento crítico, la autonomía y la resolución de problemas**, preparando a los alumnos para enfrentar desafíos del mundo real



Concepto



Colaboración: Metodología activa donde los estudiantes trabajan en pequeños grupos heterogéneos para **maximizar su propio aprendizaje y el de sus pares**, compartiendo responsabilidades y recursos para lograr un **objetivo común**. Fomenta la construcción colectiva del conocimiento, la autonomía y habilidades sociales esenciales



Plan Distrital de Bilingüismo

Recorrido y manejo de recursos



BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Recursos Digitales



Student's Book & Workbook

Options Basic text

Three amazing young people

When Ruby Bridges was 4, her family moved to New Orleans. It was 1958 and there were different schools for African Americans and white children. In 1960, Ruby took a test that let her go to a "white school". On her first day, there was a large crowd of people in front of the school. They didn't want Ruby to go there. But [1] _____ Ruby wasn't scared and she walked through the school doors. Some white parents took their children out of school.



Options Enriched text

Three amazing young people

When Ruby Bridges was 4 years old, her family moved to New Orleans. It was 1958 and, at that time, there were separate schools for African Americans and white children. In 1960, Ruby took a test that allowed her to attend a "white school". When she arrived for her first day of school, there was a large crowd in front of the school protesting against Ruby and her mother. But [1] _____ Ruby wasn't scared and she walked through the school doors. Some white parents removed their children from the school, and for a year, there was only one teacher who was willing to teach Ruby. But Ruby never gave up, and after a year she was joined at school by other African American children.



Options

Basic text

Enriched text

Plan Distrital de Bilingüismo

Tareas Diferenciadas

Options

4 Choose **A** or **B**.

A Write a profile of a classmate (80–100 words). Interview him/her before you start writing. Ask about:

- when and where he/she was born.
- important dates in his/her life so far.

B Do some research and write a profile of an amazing teenager (120–150 words).

Skills Writing

A profile of a person

1 Read the profile of Nicholas D'Aloisio. What does the Summly app do?

Profile

Nicholas D'Aloisio



1 Some teenagers are extremely successful at business. They become entrepreneurs at a young age and make a lot of money.

2 Such a person is Nicholas D'Aloisio. Nicholas was born in Melbourne, Australia in 1995. After seven years, he moved to London with his parents. Nicholas became interested in computing at a young age and taught himself basic programming.

3 In 2011, at the age of only 16, he launched an app called Summly. The app automatically summarises newspaper articles and other material. In 2013, he sold this app to Yahoo for $30 million. In the same year, he started working for Yahoo. He was with the company from 2013 until 2015. In 2015, he founded Sphere Knowledge, a start-up where people can swap information quickly.

4 I think that Nicholas is amazing because he shows that age is not always important. With a good idea, you can earn a lot of money and offer people a good service.

2a Match paragraphs 1–4 with their content.

a [2] who he is
b [ ] why the writer thinks he's amazing
c [ ] introduction
d [ ] what he did

b Complete the information with the dates from the profile in **1**.

Biographical data

1 1995 was born
2 _____ moved to London

Achievements

3 _____ launched Summly
4 _____ sold Summly
5 _____ started Sphere Knowledge

3 Complete the sentences with the missing prepositions.

1 He was born _____ 1995.
2 _____ seven years, he moved to London.
3 _____ the age of 16, he launched an app.
4 _____ the same year, he started working for Yahoo.
5 He worked at Yahoo _____ 2013 _____ 2015.

Options

4 Choose **A** or **B**.

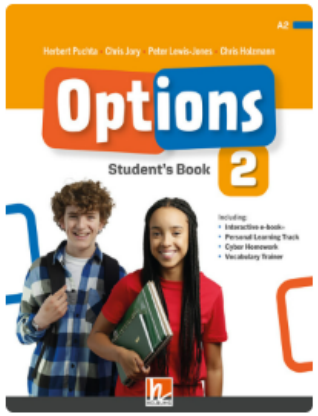
A Write a profile of a classmate (80–100 words). Interview him/her before you start writing. Ask about:

- when and where he/she was born.
- important dates in his/her life so far.

B Do some research and write a profile of an amazing teenager (120–150 words).

Plan Distrital de Bilingüismo

Recursos Asignables



- Overview
- For students
- Interactive materials
- STUDENT'S BOOK+
- WORKBOOK+
- Cyber Homework
- Unit tests
- Mid-term tests
- End-of-term tests
- Exam Practice

OPTIONS 2

Cyber Homework

Cyber Homework provides interactive activities which can be assigned by teachers. Each homework task consists of a set of specific interactive exercises to complete in about 10 to 20 minutes. Teachers set an initial deadline for completion and students can redo an exercise until this deadline expires. Results and feedback are given automatically as soon as the deadline fixed by the teacher has expired.

Assigned (0) | Unassigned (26) | Finished (0)

Welcome Unit - Cyber Homework 1 — Assign

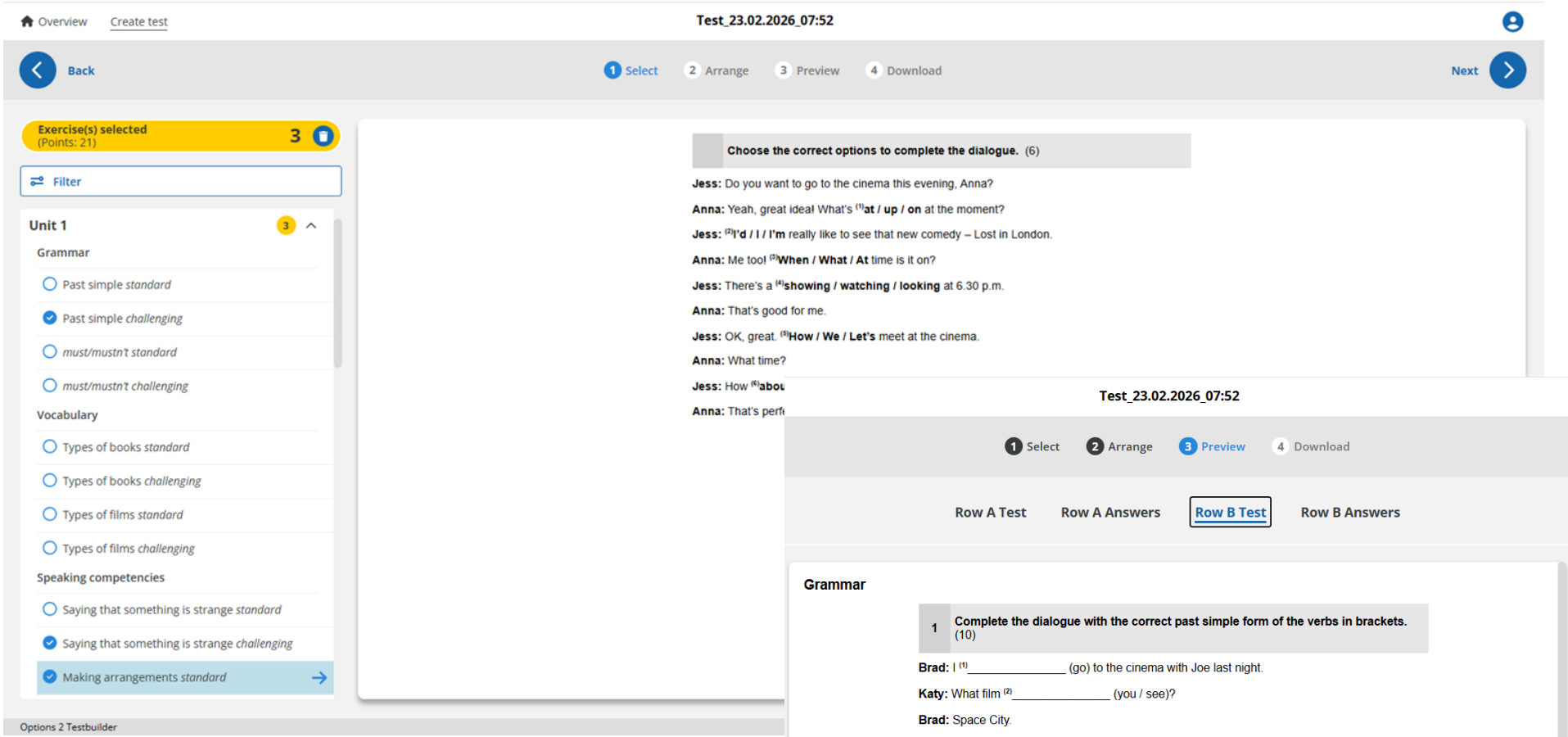
Activity 1 Vocabulary: At the weekend | Activity 2 Vocabulary: At the weekend | Activity 3 Grammar: Introducing yourself and others | Activity 4 Reading — Show preview

Welcome Unit - Cyber Homework 2 — Assign

Activity 1 Vocabulary: Friends | Activity 2 Grammar: Question forms | Activity 3 Grammar: Present continuous | Activity 4 Listening — Show preview

Plan Distrital de Bilingüismo

Test Builder



BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

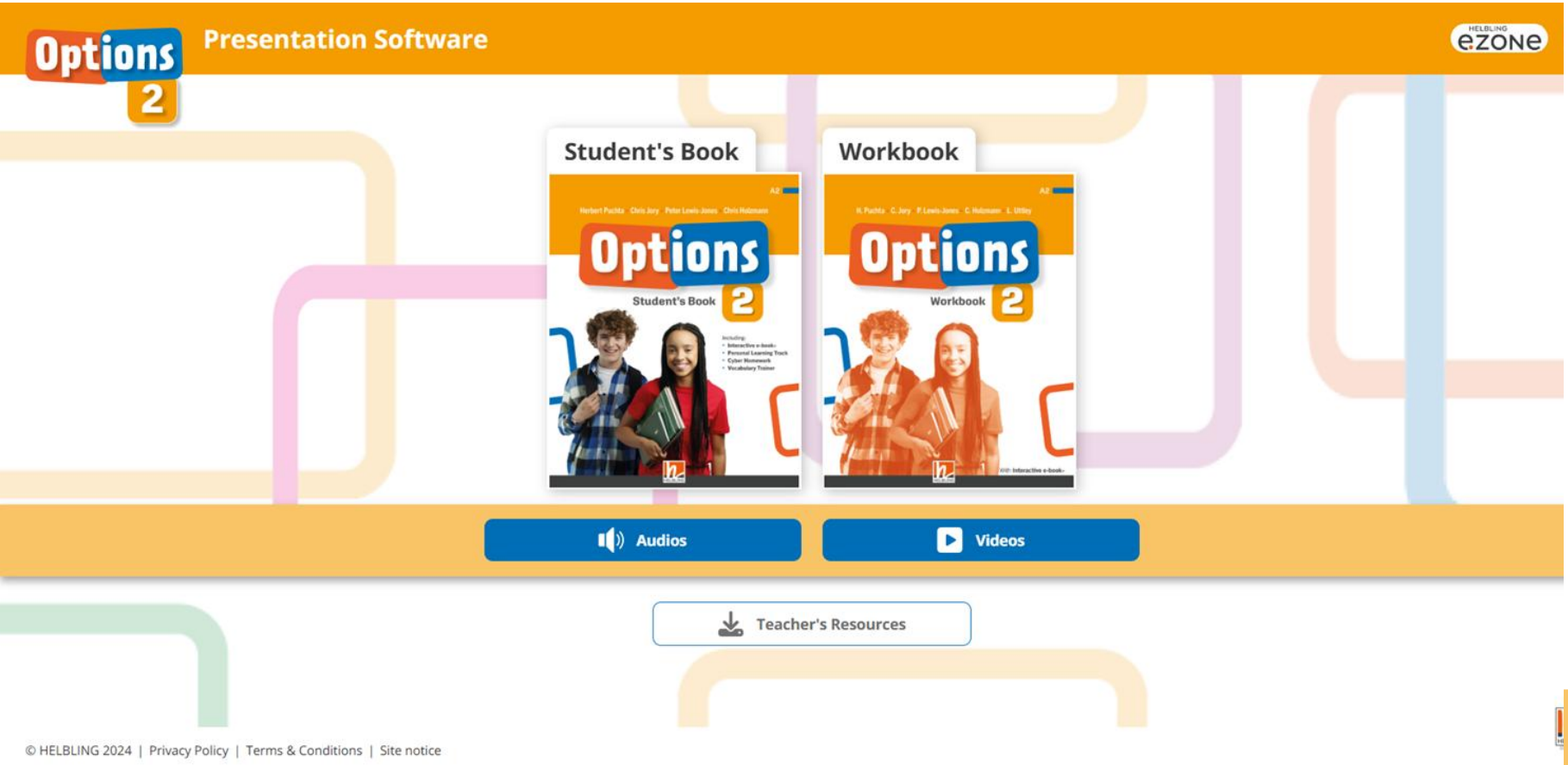
Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

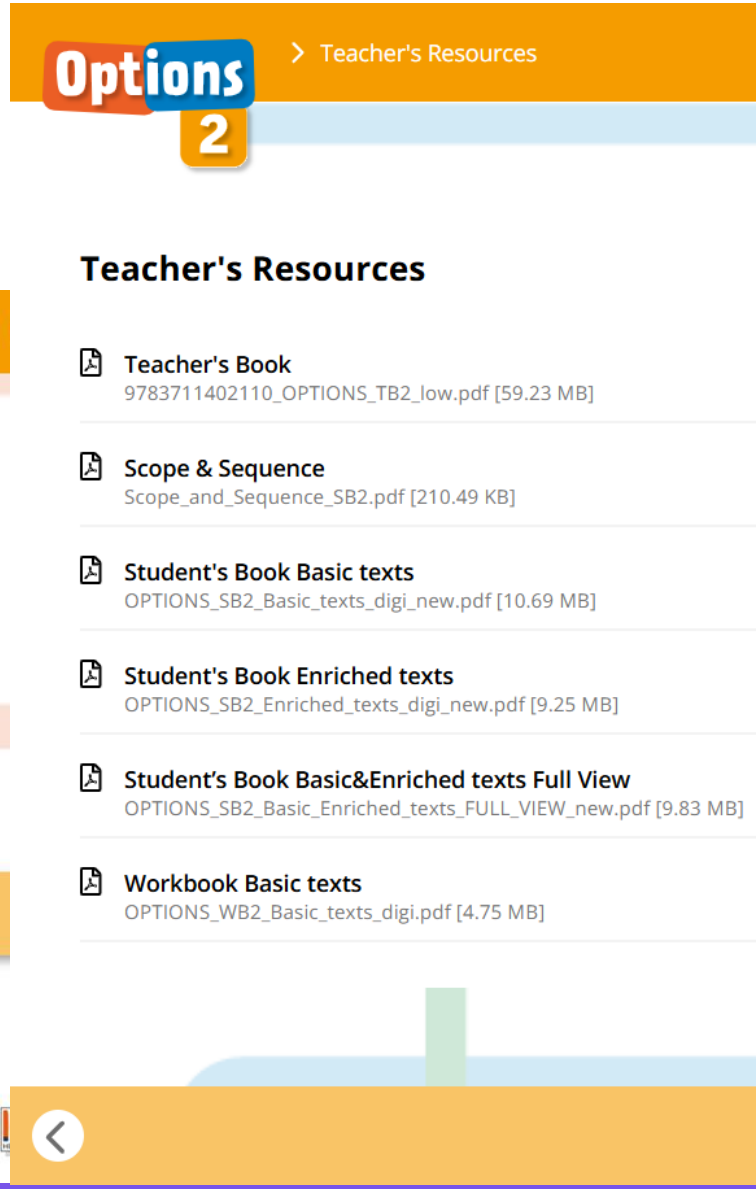
Secretaría de Educación

Bogotá

Plan Distrital de Bilingüismo

Teachers' Resources





BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ



Retroalimentación y Cierre

BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Conclusiones

- Debemos ir más allá de la enseñanza lingüística y el trabajo de sus habilidades, y trascender hacia el **desarrollo integral** del estudiante.

- El desarrollo de las **habilidades para la vida** y su integración con las secciones de **CLIL** y **ODS** son el eje central que nos permitirá implementar efectiva y eficientemente un trabajo realmente integral.

- La **diferenciación** es el enfoque principal del material, y trabajarlo adecuadamente resultará en un **aprendizaje nivelado** del grupo.

- Las herramientas digitales nos permiten obtener **reportes en cualquier momento del proceso** que deseemos.

- Es importante fomentar el **trabajo autónomo e individualizado** de los estudiantes.

Options

Options for life Options for learning

Actividad Final

Probemos nuestros conocimientos respecto a la serie OPTIONS.

- Selecciona la opción “excavate” para romper las rocas y recolectar fósiles.
- Haz click en “CHEAT” para mirar dentro de las rocas…Solo no te dejes ver…
- Selecciona “investigate” para intentar atrapar a otro jugador que esté intentando mirar dentro de las rocas y tomar sus fósiles.
- Recolecta la mayor cantidad de fósiles para ganar.

Options for life Options for learning

Plan Distrital de Bilingüismo

Registro de asistencia

¡Escanéame!



Enlace de registro de asistencia:
https://forms.gle/uZBNnA3HKZ14EkWz5

Plan Distrital de Bilingüismo

Encuesta de satisfacción

¡Escanéame!



Enlace de encuesta de satisfacción:
https://forms.gle/CJ3JhW8b5Q6rcZFj6


AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA
Gracias
Una
educación
que te responde
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BOGOTÁ